

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

TURMAS: 2º ANO A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA INGLESA E ARTE **PROFESSORA:** PEDAGOGA SILVANA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA **PROFESSORAS:** SÍLVIA Mª P. PAGANINI

DATA DA REALIZAÇÃO : 08/06/2020 (SEGUNDA-FEIRA)



LÍNGUA INGLESA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	- OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO PROFESSOR PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- LÍNGUA INGLESA: RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADA A APRESENTAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- RECONHECER E COMPRENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS E FRASES REFERENTES AS SAUDAÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- ASSISTA O VÍDEO: CANTE A MUSIQUINHA SOBRE SAUDAÇÕES E RESOLVA A ATIVIDADE. https://www.youtube.com/watch?v=03XqDWozJOw - REALIZE A ATIVIDADE DE COMPLETE SOBRE SAUDAÇÕES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ASSINTINDO AO VÍDEO/ÁUDIO COM ATENÇÃO MAIS DE UMA VEZ E REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.

COMPLETE

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, JUNE, _____ / 2020.**

PROFESSORA: _____

ALUNO: _____

DISCIPLINA : LÍNGUA INGLESA

CONTEÚDO: FAMÍLIA

ENGLISH

1. OBSERVEM O DIÁLOGO E RESPONDAM ABAIXO.



LET'S GO. (VAMOS LÁ)

- WHAT IS YOUR NAME? (QUAL É O SEU NOME)

- MY NAME IS (MEU NOME É)



HOW ARE YOU? (COMO VOCÊ ESTÁ)

I AM FINE,

(EU ESTOU BEM)

(OBRIGADO)

2. VAMOS LIGAR O BOY E A GIRL.



I AM A GIRL!

I AM A BOY

ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: cores primárias e secundárias, expressionismo;➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: composição artística com as cores primárias e secundárias;➤ MATERIALIDADES: diferentes formas de expressão artística: desenho, pintura, dobradura e colagem.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ EXPLORAR E RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES – AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS - NA ELABORAÇÃO DE COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS TANTO NO BIDIMENSIONAL, QUANTO NO TRIDIMENSIONAL;➤ REALIZAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA: DESENHO, PINTURA, DOBRADURA E COLAGEM, EM UMA COMPOSIÇÃO MISTA;➤ EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTE VISUAL DE MODO INDIVIDUAL, EMPREGANDO COERENTEMENTE AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ ACESSE E ASSISTA : YOU TUBE TV ESCOLA CURITIBA, ARTE – 2º ANO ,DO DIA 05/05/2020 . LINK: https://youtu.be/ELmlAQxxdQ4➤ NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER AS CORES PRIMÁRIAS, SECUNDÁRIAS, QUENTES E FRIAS NAS OBRAS EXPRESSIONISTAS.➤ VOCÊ IRÁ REALIZAR UMA ATIVIDADE EXPRESSIONISTA ALGO QUE REPRESENTA SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS.➤ REALIZE TODAS AS TAREFAS PROPOSTAS COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.➤ COMEÇAR PELO CABEÇALHO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ REALIZANDO COM ATENÇÃO E CAPRICHOS A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO AS TONALIDADES DAS CORES PRIMÁRIAS, SEGUNDÁRIAS E EXPRESSIONISMO.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, _____

PROFESSORA: _____

ALUNO: _____

DISCIPLINA : ARTE

**CONTEÚDO: CORES PRIMÁRIAS, SECUNDÁRIAS, QUENTES E FRIAS
NAS OBRAS EXPRESSIONISTAS.**

LEIA COM ATENÇÃO:

- LEMBRANDO AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AZUL E AMARELO.**
- CORES SECUNDÁRIAS SÃO OS RESULTADOS DA MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS.**

VEJAMOS A COMBINAÇÃO QUE FORMA CADA COR SECUNDÁRIA:

AZUL + AMARELO = VERDE

AZUL + VERMELHO = ROXO

AMARELO + VERMELHO = LARANJA

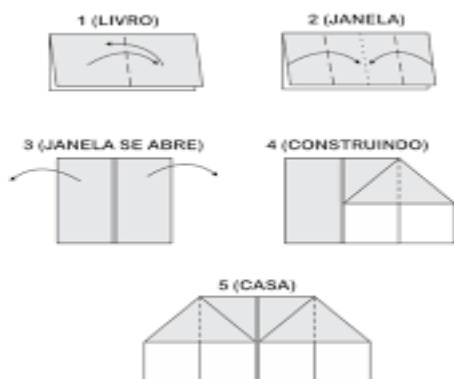
- EXPRESSIONISMO:** MOVIMENTO ARTÍSTICO QUE PROCURA RETRATAR, EMOÇÕES SENTIMENTOS.

ATIVIDADE

- PENSANDO NA SUA CASA COM SUA FAMÍLIA, QUAL MOMENTO VOCÊ SE SENTE MAIS FELIZ?
É NA HORA DAS REFEIÇÕES?
BRINCANDO?
ASSISTINDO TELEVISÃO?
LENDO UM LIVRO?

AGORA QUE VOCÊ JÁ ESCOLHEU UM MOMENTO FELIZ, VAMOS FAZER UMA DOBRADURA DE UMA CASA E DENTRO DESSA DOBRADURA DA CASA, VOCÊ IRÁ REPRESENTAR POR MEIO DE DESENHO UM MOMENTO FELIZ JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.

- PARA COLORIR O SEU DESENHO VOCÊ DEVERÁ UTILIZAR SOMENTE AS CORES:
- PRIMÁRIAS (VERMELHO AZUL E AMARELO)
- SECUNDÁRIAS (VERDE, ROXO E LARANJA)
- VOCÊ PRECISARÁ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, UMA FOLHA .



EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ JOGOS E BRINCADEIRAS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ACESSE E ASSISTA : YOU YUBE TV ESCOLA CURITIBA, ED. FÍSICA 2º ANO ,DO DIA 25/05/2020 . LINK: https://youtu.be/Y5q55bTwbtE - PARA ESTUDAR ESSE CONTEÚDO, VAMOS PRECISAR QUE VOCÊ SEPRE PE DE CALÇADOS OU PEDRINHAS, OU COPO DE PLASTICO, ENFIM, USE A CRIATIVIDADE, UTILIZE MATERIAL QUE TEM EM CASA. - LEIA O TEXTO INSTRUCIONAL DA BRINCADEIRA E SE DIVIRTA. - DEPOIS FAÇA O REGISTRO PEDIDO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE E DESCREVENDO COMO FOI.



DISCIPLINA : EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: _____

DATA: ____/____/____

CONTEÚDO: JOGOS E BRINCADEIRAS

LEIA COM ATENÇÃO

OS JOGOS OU **BRINCADEIRAS** FAZEM PARTE DA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. PODEM SER CRIADAS PELO GRUPO QUE ESTÁ BRINCANDO E MODIFICADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.

1º ATIVIDADE: A BRINCADEIRA CHAMA ESCRAVO DE JÓ, PORÉM VAMOS RECRIAR A CANÇÃO ALTERANDO O TERMO ESCRAVO DE JÓ PARA GUERREIRO DE JÓ.

COMO FAZER:

A IDEIA É A SEGUINTE: AS CRIANÇAS SENTAM NO CHÃO, PODENDO SER EM CÍRCULO, OU SE FOR BRINCAR EM DUAS OU 3 PESSOAS UMA DO LADO DA OUTRA, CADA UM COM O OBEJTO QUE FOI ESCOLHIDO PARA REPASSAR NA BRINCADEIRA, E VÃO PASSANDO UMAS PARA AS OUTRAS,

SEMPRE SEGUINDO A MÚSICA QUE DÁ NOME À BRINCADEIRA: GUERREIROS DE JÓ. CONFIRA A MÚSICA E O PASSO A PASSO!

GUERREIROS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ (OS JOGADORES VÃO PASSANDO AS PEDRAS UNS PARA OS OUTROS, PELO LADO DIREITO)

TIRA (CADA JOGADOR LEVANTA A PEDRA)

PÕE (CADA JOGADOR COLOCA A PEDRA QUE ESTÁ NAS MÃOS NO CHÃO)

DEIXA FICAR (APONTA PARA A PEDRA QUE ESTÁ NO CHÃO)

GUERREIROS COM GUERREIROS (VOLTAM A PASSAR A PEDRA PELO LADO DIREITO)

FAZEM ZIGUE (COLOCA A PEDRA NA FRENTE DO JOGADOR À DIREITA, MAS NÃO SOLTA)

ZIGUE (O JOGADOR COLOCA A PEDRA NA FRENTE DO COLEGA QUE ESTÁ À ESQUERDA, MAS NÃO SOLTA)

ZAG (COLOCA A PEDRA NA FRENTE DO JOGADOR QUE ESTÁ À DIREITA, MAIS UMA VEZ).

NÃO EXISTE IDADE PARA A DIVERSÃO! BRINQUE COM SEUS FAMILIARES. NO LINK ABAIXO VOCÊ PODERÁ APRENDER OUTRAS VARIAÇÕES DESTA BRINCADEIRA.

DEPOIS DE BRINCAR...

1- O QUE VOCÊ ACHOU DA BRINCADEIRA?

2- PERGUNTE PRO PAPAÍ, MAMÃE, VOVÓ OU QUEM MORA COM VOCÊ SE JÁ CONHECIAM A BRINCADEIRA, SE GOSTAVAM DE BRINCAR QUANDO CRIANÇA E REGISTRE A PESQUISA NAS LINHAS ABAIXO.



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
6º ROTEIRO - BASE DIVERSIFICADA**

ESCOLA MUNICIPAL “PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN”

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMAS: 2º A e B

COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 de JUNHO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM: TIMBRES E INTENSIDADE➤ EXPRESSÃO CORPORAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER E EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA: O TIMBRE E A INTENSIDADE (FORTE E FRACO);➤ EXPLORAR UM REGISTRO MUSICAL NÃO CONVENCIONAL

(REPRESENTAÇÃO CRIATIVA POR DESENHOS, RECORTE E COLAGEM);

- EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE ORIENTAÇÃO NO ESPAÇO, IMPROVISANDO MOVIMENTOS CORPORAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

❖ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA:** REPRESENTANDO A INTENSIDADE

- BRINQUE COM SEUS FAMILIARES USANDO UMA TOALHA QUALQUER PARA CRIAR MOVIMENTOS AO CANTAR A MÚSICA PROPOSTA, ORA FORTE, ORA FRACA (COMO A PROFESSORA APRESENTOU NO VÍDEO);
- APRECIE, CANTE E DANCE A MÚSICA: “A CANOA VIROU”;
- FAÇA A ATIVIDADE PROPOSTA EM ANEXO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS

- BUSCAR NA ESCOLA O ROTEIRO IMPRESSO OU IMPRIMIR A ATIVIDADE EM ANEXO,
- LÁPIS DE ESCREVER E DE COR,
- COLA E PAPEL (FOLHA SOLTA PARA DESENHAR O PEIXINHO)

IMPORTANTE

- ❖ LEMBRANDO SEMPRE DE:
- COLOCAR O **NOME** E A **DATA** EM QUE FARÁ AS ATIVIDADES;
- **ORGANIZAR E GUARDAR** TUDO EM SACOS OU SACOLINHAS PLÁSTICAS, OU EM UMA PASTINHA (SE TIVER EM CASA).
- PEDIR PARA ALGUÉM FILMAR OU FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, ME MANDAR NO PRIVADO!

(PÁGINA SEGUINTE: ATIVIDADE EM ANEXO)

ATIVIDADE DE MUSICALIZAÇÃO

1- CANTE E DANCE COM A MÚSICA: A CANOA VIROU

A CANOA VIROU

POIS DEIXARAM ELA VIRAR

FOI POR CAUSA DO(A) _____

QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO

E SOUBESSE NADAR

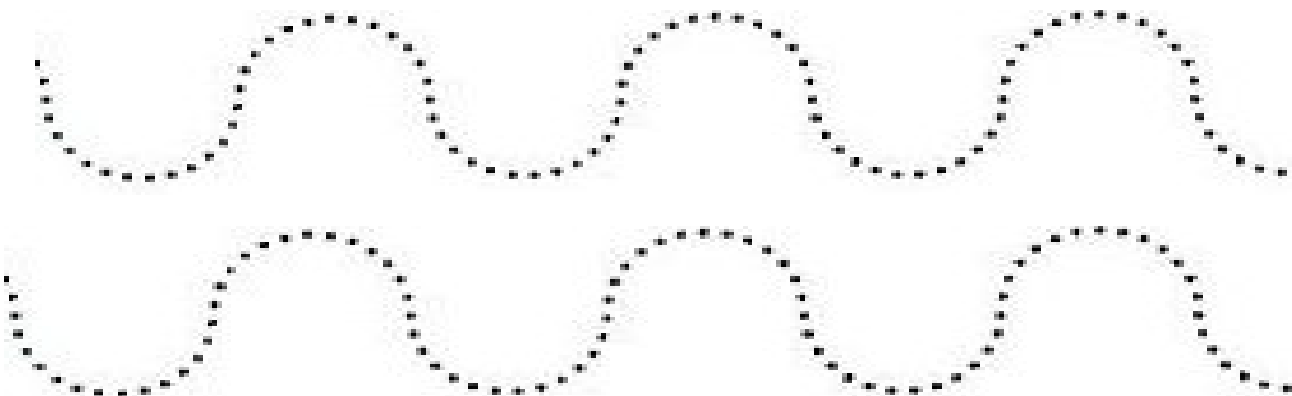
EU TIRAVA O(A) _____

DO FUNDO DO MAR.

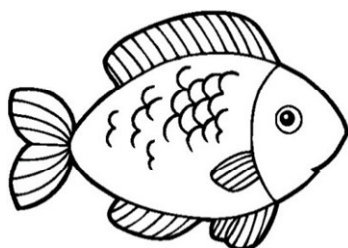


2- CUBRA COM SEU LÁPIS AZUL AS LINHAS ONDULADAS PONTILHADAS ABAIXO E, PINTE COMO SE FOSSEM AS ONDAS DO MAR.

3- FAÇA O PEIXINHO CONFORME INSTRUÇÃO ABAIXO.



- USE O **MODELO** DO PEIXINHO ABAIXO PARA **COPIAR** EM UMA FOLHA. FAÇA O DESENHO, PINTE DEPOIS RECORTE-O E FAÇA ELE NAVEGAR SOBRE AS LINHAS ONDULADAS. (tire suas dúvidas assistindo ao vídeo da professora Cleo)



6º ROTEIRO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 BASE COMUM (MANHÃ)

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSOR: Inês G. Hartmann e Veridiana Consuelo Bidóia. TURMA: 2º ano A e B

COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 12 DE JUNHO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar as atividades no **CADERNO DE CASA DE ACORDO COM A INDICAÇÃO NO EXERCÍCIO. Ele terá o período de 09 a 12 de JUNHO para concluir essas atividades. Na segunda-feira, dia 15 de junho ,deverão levar essas atividades na escola e pegar outro módulo.**

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras : Inês e Veridiana

*** VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Queridos alunos, estamos com saudades e torcendo para logo voltar as aulas. Estaremos enviando atividades para que sejam feitas diariamente, não se esqueça de colocar as datas todos os dias, vamos querer ver quando corrigir o capricho de vocês, é importante que um adulto te acompanhe, também estaremos disponíveis <u>nas manhãs durante a semana para tirar dúvidas</u> , agora assista o vídeo para que você veja as orientações.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Leitura e compreensão de texto, sistema de escrita alfabética, ampliação vocabular. Matemática: Lateralidade e localização, situações problema de multiplicação e divisão. História: Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades (profissões) Ciências: Seres vivos e componentes não vivos no ambiente. Geografia: Localização e representação espacial da sala de aula.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?.	Ler e interpretar e compreensão do texto (trava-língua), reconhecer e escrever o alfabeto em suas diversas formas, identificar características do gênero textual.

	<p>Aprimorar as noções de esquerda e direita, assim como a localização nos ambientes, resolver problemas com as ideias da multiplicação e da divisão.</p> <p>Reconhecer e valorizar as diferentes profissões existentes na comunidade.</p> <p>Enumerar seres vivos no ambiente.</p> <p>Aprimorar a capacidade de localização nos espaços.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Todos os dias a professora fará um áudio explicativo do que será estudado no dia.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Todas as atividades deverão ser feitas no roteiro impresso.

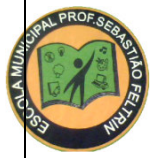
PARA MELHOR RENDIMENTO DO ALUNO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR AS ATIVIDADES SERÃO POSTADAS E EXPLICADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DIARIAMENTE. SEGUINDO OS HORÁRIOS ABAIXO:

1º E 2º ANOS

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ	<p><u>INGLÊS</u></p> <p><u>ARTE</u></p> <p><u>ED. FÍSICA</u></p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>HISTÓRIA</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>CIÊNCIAS</p>	FERIADO	<p>GEOGRAFIA</p> <p>MATEMÁTICA</p>
TARDE	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	<p>MAT.EXTENSIVA</p> <p>JOGOS RACIOCINIO</p>	<p>LETRAMENTO</p> <p>OFICINA DE TEXTO</p>		MAT. EXTENSIVA

O HORÁRIO FOI ALTERADO ESSA SEMANA DEVIDO AO FERIADO DO DIA 11 DE JUNHO.

BONS ESTUDOS!



HOJE É TERÇA-FEIRA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

ROLÂNDIA, 09 DE JUNHO DE 2020

ALUNO (A): _____

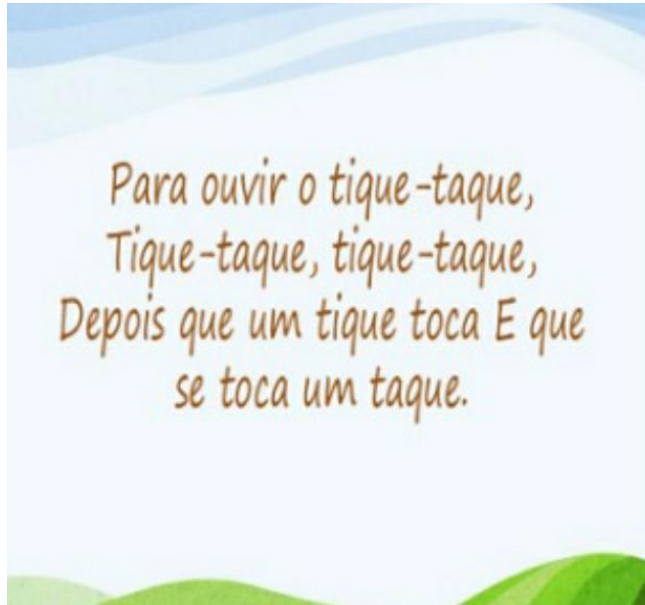
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

Sugestões de aula, Tv Município. Acessar as aulas no Youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=8wB_CzXyYsc – aula de língua portuguesa

<https://www.youtube.com/watch?v=BpcWdHsLeW4> – aula de História

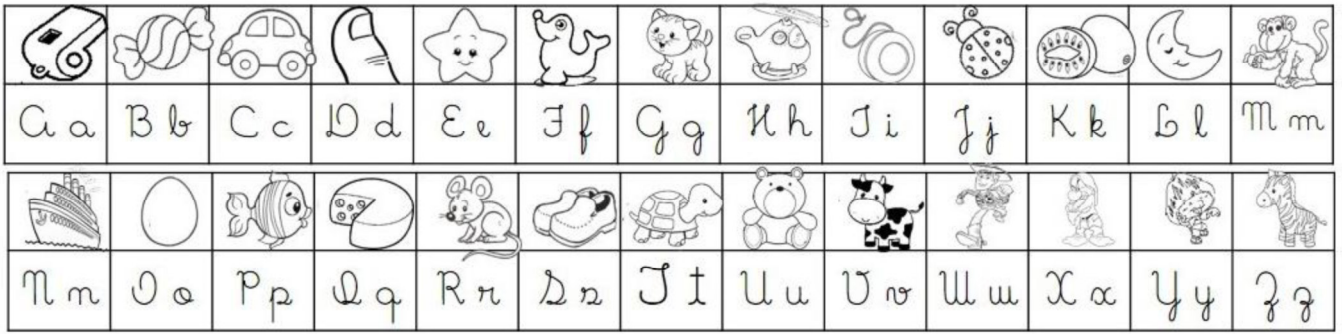
COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TRAVA- LÍNGUA ABAIXO E OBSERVE OS TIPOS DE LETRA.



PARA OUVIR O TIQUE-TAQUE,
TIQUE-TAQUE, TIQUE-TAQUE,
DEPOIS QUE UM TIQUE TOCA É QUE
SE TOCA UM TAQUE

2- DESENHE O QUE VOCÊ IMAGINA DESSA PARLENDA:

3- LEIA O ALFABETO E COPIE COM LETRA DE MÃO:

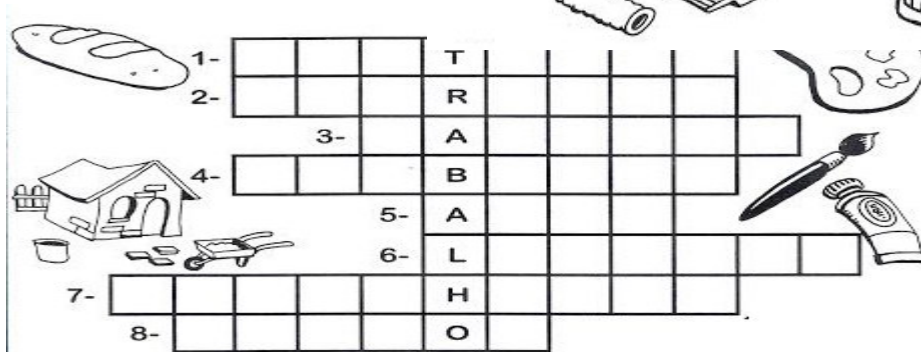


HISTÓRIA:

CRUZADINHA DAS PROFISSÕES

PREENCHA A CRUZADINHA COM PROFISSIONAIS, OBSERVANDO AS DICAS ABAIXO:

1. CUIDA DOS DENTES.
2. CONSTRÓI CASAS.
3. FAZ PÃES.
4. APAGA INCÊNDIOS.
5. TRABALHA EM TEATROS, FILMES.
6. RECOLHE LIXOS EM FRENTE ÀS CASAS
7. FAZ DESENHOS.
8. PINTA QUADROS, PAREDES.

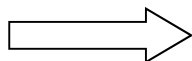


HOJE É QUARTA-FEIRA



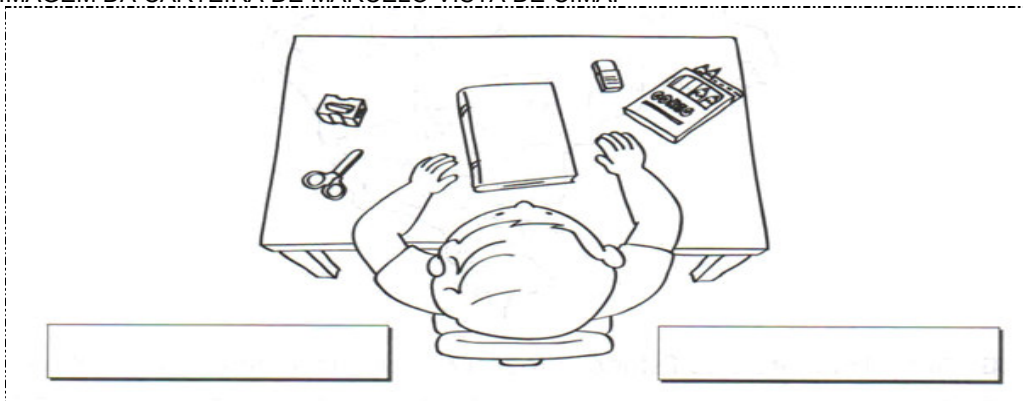
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, 10 DE JUNHO DE 2020
ALUNO (A): _____
DISCIPLINA: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

Sugestões de aula, TV MUNICÍPIO. Acessar as aulas no Youtube:
<https://www.youtube.com/watch?v=tUApKnMgdbg> – aula de matemática
<https://www.youtube.com/watch?v=7ThN-r3IKKY> – aula de ciências



ESSA ATIVIDADE PRECISA DE ATENÇÃO!

OBSERVE ESTA IMAGEM DA CARTEIRA DE MARCELO VISTA DE CIMA:



- A) COLOCANDO-SE NA MESMA POSIÇÃO DE MARCELO, ANOTE A DIREITA E A ESQUERDA NOS QUADRINHOS EM BRANCO:
- B) QUAL MATERIAL ESCOLAR ESTÁ DIANTE DE MARCELO? _____
- C) CIRCULE DE VERDE OS OBJETOS QUE ESTÃO A ESQUERDA DE MARCELO:
- D) CIRCULE DE VERMELHO OS MATERIAIS QUE ESTÃO A DIREITA DE MARCELO:
- E) DESENHE UM LÁPIS À ESQUERDA DE MARCELO E UMA RÉGUA A DIREITA:

CIÊNCIAS:

O SER HUMANO, OUTROS ANIMAIS E AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS. HÁ TAMBÉM NO PLANETA TERRA DIVERSOS COMPONENTES NÃO VIVOS, COMO A ÁGUA, O SOLO E O AR.

O SER HUMANO, OS OUTROS ANIMAIS E AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS. HÁ TAMBÉM NO PLANETA TERRA DIVERSOS COMPONENTES QUE NÃO TÊM VIDA.

RESOLVA COM CAPRICHOS A ATIVIDADE:

➤ PROCURE NO QUADRO ABAIXO NOMES DE SERES VIVOS E DOS SERES NÃO-VIVOS CONFORME OS DESENHOS.

G	A	T	O	E	P	F	G	H
I	J	C	A	N	E	T	A	K
L	M	N	O	P	D	Q	R	S
C	A	C	H	O	R	R	O	U
B	A	L	Ã	O	A	V	X	Y
W	B	O	N	E	C	A	Z	A
C	D	S	A	P	O	E	F	G
H	I	M	E	N	I	N	A	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S

(menina - gato - caneta - pedra - cachorro - balão - boneca - sapo)

➤ ESCREVA OS NOMES DOS SERES VIVOS: _____

➤ ESCREVA OS NOMES DOS SERES NÃO-VIVOS: _____

HOJE É SEXTA-FEIRA!

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

ROLÂNDIA, 12 DE JUNHO DE 2020

ALUNO: _____, SEXTA-FEIRA.

DISCIPLINAS: GEOGRAFIA E MATEMÁTICA

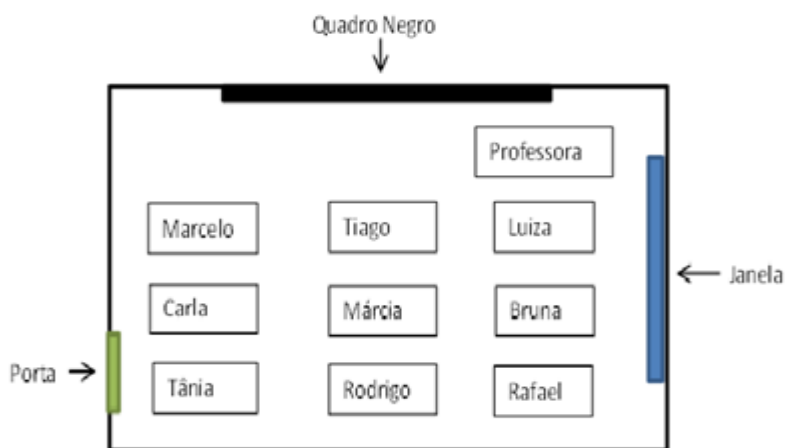
Sugestão DE AULA TV MUNICÍPIO; acessar as aulas no Youtube, segue o Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=VWwGUcWpi7Y> – aula de Geografia

<https://www.youtube.com/watch?v=nSB9UMTFDtg> – aula de Matemática

GEOGRAFIA

MARCOS FEZ A SEGUINTE PLANTA DA SUA SALA DE AULA:



A) DAS CRIANÇAS QUE SE SENTAM PERTO DA JANELA, A QUE SENTA MAIS LONGE DA PROFESSORA É:

- () O MARCELO.
- () A LUIZA.
- () O RAFAEL.
- () A TÂNIA.

B) QUAL CRIANÇA SE SENTA MAIS LONGE DA PROFESSORA?

- () O RODRIGO.
- () A TÂNIA.
- () O TIAGO.
- () A BRUNA.

C) QUANTOS ALUNOS TÊM NESTA TURMA? _____

MATEMÁTICA

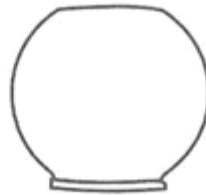
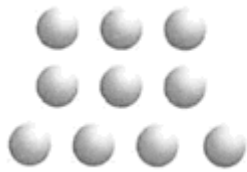
1. RESOLVA OS PROBLEMAS:

- A) NO AMBIENTE EM QUE VIVEM OS PÁSSAROS, FORAM ENCONTRADOS 4 NINHOS, CADA UM COM QUATRO OVINHOS. DEPOIS QUE NASCEREM, QUANTOS PÁSSAROS NOVOS TEREMOS?

CÁLCULO

R: _____

- B) DISTRIBUÍA IGUALMENTE ESSA QUANTIDADE DE BOLINHAS NOS DOIS VIDROS:



CADA VIDRO FICOU COM _____ BOLINHAS.

6º ROTEIRO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID
19
BASE DIVERSIFICADA (PERÍODO DA TARDE)

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSOR: Vilma Maria Rodrigues Chofard. TURMA: 2º Ano - A

Maria Carmen TURMA : 2º ANO - B

COMPONENTES CURRICULARES: Letramento/ Oficina de texto. Matemática extensiva; Jogos de raciocínio; Vida e saúde; Recreação.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar as atividades no **CADERNO DE CASA DE ACORDO COM A INDICAÇÃO NO EXERCÍCIO**. Ele terá o período de 08 a 12 de JUNHO para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

UM ABRAÇO: **Professora: Vilma**

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Tangram; Leitura e interpretação de texto; Sistema de numeração
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Conhecer a lenda do tangram; Reconhecer figuras geométricas; Desenvolver o raciocínio lógico e geométrico, habilidades de visualização, percepção espacial e análise de figuras; Reconhecer o que são lendas e como surgem; Compreender regras do sistema de numeração.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Dia 09: Produzir um tangram e resolver desafios. Dia 10: Realizar leitura e interpretação de texto. Dia 11: Feriado Nacional Dia 12: Observar o material dourado e resolver as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio da resolução de desafios; Por meio da interpretação textual; Realizando as atividades A, B e C.

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, 09 DE JUNHO DE 2020.
HOJE É TERÇA FEIRA.**

MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM TANGRAM?

TANGRAM É UM ANTIGO JOGO CHINÊS, QUE CONSISTE NA FORMAÇÃO DE FIGURAS E DESENHOS POR MEIO DE 7 PEÇAS (5 TRIÂNGULOS, 1 QUADRADO E 1 PARALELOGRAMO). NÃO SE SABE EXATAMENTE QUANDO O JOGO SURTIU, EMBORA EXISTA UMA LENDA SOBRE TAL CRIAÇÃO. SEGUNDO A MESMA, UM IMPERADOR CHINÊS QUEBROU UM ESPELHO, E AO TENTAR JUNTAR OS PEDAÇOS E REMONTÁ-LO, PERCEBEU QUE PODERIA CONSTRUIR MUITAS FORMAS COM SEUS CACOS.

PARA CONHECER MELHOR A LENDA DO TANGRAM ACESSE O LINK

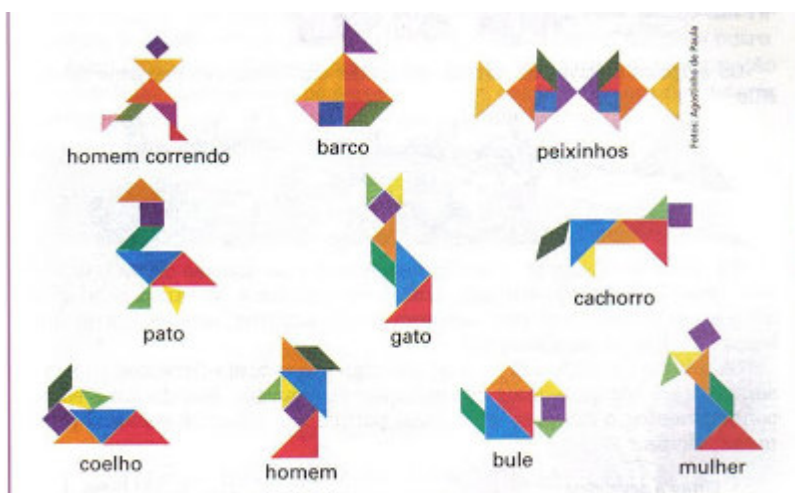
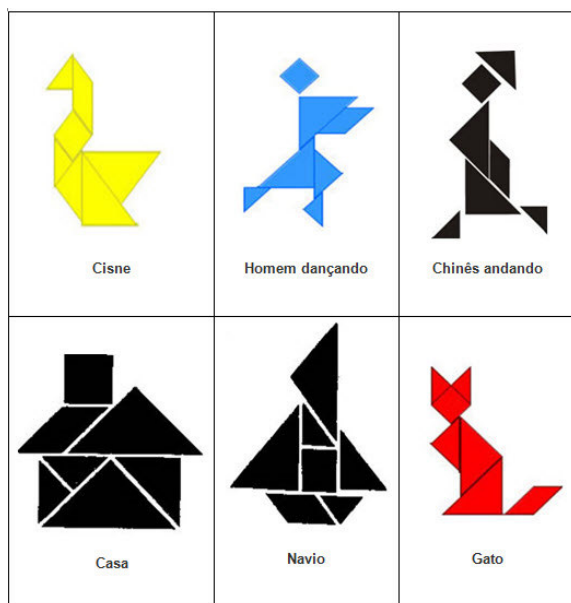
<https://www.youtube.com/watch?v=fKdEYtQvm0>

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO PINTE O TANGRAM ENVIADO NA PRÓXIMA PÁGINA, RECORTE E RESOLVA OS DESAFIOS.

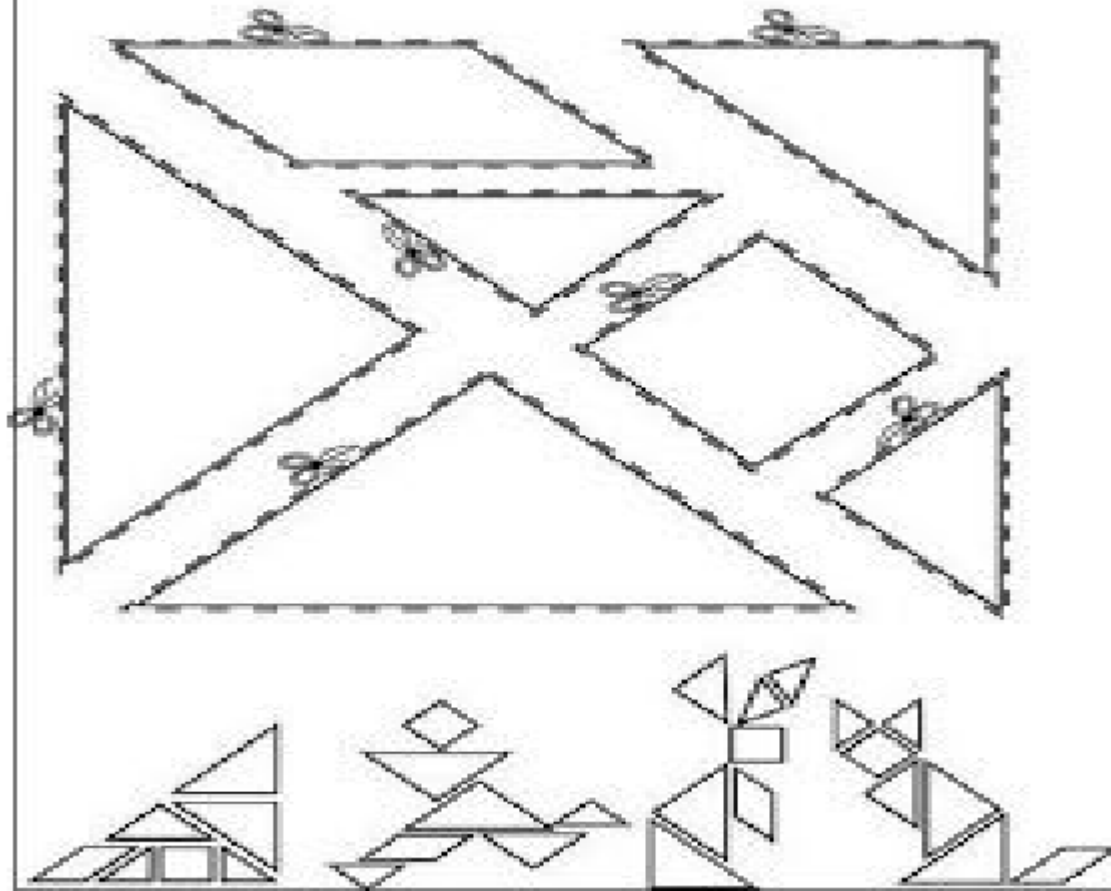
DESAFIO1: MONTE UM QUADRADO UTILIZANDO AS SETE PEÇAS DO TANGRAM.

DESAFIO 2: MONTE UM QUADRADO UTILIZANDO 4 PEÇAS DO TANGRAM.

DESAFIO 3: MONTE UMA GRAVURA COM O TANGRAM E COLE EM UMA FOLHA SULFITE OU NO CADERNO. VEJA ALGUNS EXEMPLOS, ESCOLHA UM E BOM TRABALHO. NA INTERNET VOCÊ ENCONTRA OUTROS EXEMPLOS.



TANGRAM



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, 10 DE JUNHO DE 2020.
HOJE É QUARTA – FEIRA**

LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO

- 1) NA AULA ANTERIOR CONHECEMOS A LENDA DO TANGRAM. VAMOS LER O TEXTO ABAIXO PARA SABER MELHOR O QUE É LENDA.

LENDAS SÃO NARRATIVAS CONTADAS PELA TRADIÇÃO ORAL ATRAVÉS DO TEMPO PARA TRANSMITIR ALGUM ENSINAMENTO, PARA EXPLICAR ACONTECIMENTOS MISTERIOSOS, SOBRENATURAIS OU FATOS HISTÓRICOS. PARA ISSO HÁ UMA MISTURA DE FATOS REAIS COM IMAGINÁRIOS. MISTURAM A HISTÓRIA E A FANTASIA. AS LENDAS VÃO SENDO CONTADAS AO LONGO DO TEMPO E MODIFICADAS POR MEIO DA IMAGINAÇÃO DO POVO.

COMO ELAS REVELAM MUITO SOBRE OS POVOS QUE AS CRIARAM, É IMPORTANTE VALORIZAR O SEU REGISTRO ESCRITO, COMO UMA ESTRATÉGIA DE RESGATE E DE TRANSMISSÃO PARA AS GERAÇÕES FUTURAS.

- 2) DE ACORDO COM O TEXTO ASSINALE A OPÇÃO CORRETA.

A) QUE TIPO DE TEXTO É ESTE?

() LENDA () INFORMATIVO () CULTURAL () POEMA

B) A LENDA NARRA:

() FATOS REAIS () MISTURA DE FATOS REAIS E IMAGINÁRIOS

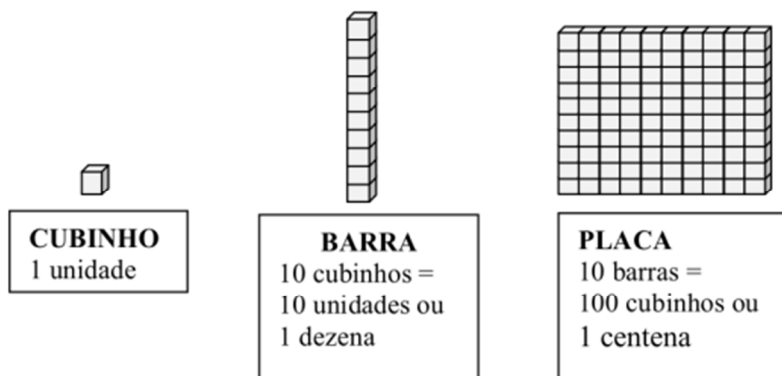
C) NO TRECHO: “ COMO **ELAS** REVELAM MUITO SOBRE OS POVOS QUE A CRIARAM...” A PALAVRA SUBLINHADO SE REFERE A:

() PESSOAS QUE CONTARAM A LENDA () A NARRATIVA () AS LENDAS.

- 3) VOCÊ CONHECE ALGUMA OUTRA LENDA ALÉM DA DO TANGRAM? ESCREVA OS NOMES DESTAS LENDAS.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

1) OBSERVE O MATERIAL DOURADO:



2) ATIVIDADES.

A) COMPLETE:

1 DEZENA É IGUAL À _____ UNIDADES

1 CENTENA É IGUAL À _____ UNIDADES OU _____ DEZENAS

B) COMPLETE AS OPERAÇÕES DE FORMA QUE O RESULTADO SEJA SEMPRE 100.

_____ + 50 = 100

_____ + 20 = 100

30 + _____ = 100

90 + _____ = 100

_____ + 40 = 100

50 + _____ = 100

C) OBSERVE O NUMERAL E MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS.

- Vem depois do 69.
- Menor que o 80.
- Composto de sete unidades.
- Antecessor de 69.
- Composto de sete dezenas.
- Dezenas exatas.

